

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: داروهای ضد تشنج</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- با ساختارهای ضد تشنج و SAR آنها آشنا باشند. ۲- توانایی تشخیص فارماکوفور ضد تشنج در ترکیبات مختلف را داشته باشند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی) - Skill <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نگرش - Attitude <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴



<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) ترکیبات ضدتشنج را به خاطر بسپارند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار ترکیبات ضدتشنج با اثر بخشی آنها داشته باشند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید ضدتشنج بکار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای ترکیبات ضدتشنج داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد.</p> <p>خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ترکیبات ضدتشنج را طراحی و معرفی کنند.</p>	<p>۵</p>
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آموادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p>	<p>۸</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
					۹
منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
- Foye's Principles of Medicinal Chemistry -Burger's Medicinal Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	مقدمه ای بر ترکیبات ضد تشنج، معرفی فارماکوفور ترکیبات ضد تشنج و SAR ترکیبات ضد تشنج	۱
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					
ارزشیابی های درس:					
توضیحات				نوع ارزشیابی	
تعداد: - نحوه ارائه تکالیف: مطرح کردن سوال در کلاس درس مهلت ارسال تکالیف: نحوه ارسال تکالیف:				تکالیف	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: ۱				آزمونکها	



<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰-۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰-۶۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>حضور دانشجویان در امتحان میان ترم الزامی می باشد و عدم حضور به منزله نمره صفر تلقی می شود.</p>	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع 		۱۱